

令和4年度シラバス（情報）

学番28 新潟県立村上桜ヶ丘高等学校

教科（科目）	情報（情報Ⅰ）	単位数	2単位	学年	1年次
使用教科書	実教出版 『図説 情報Ⅰ』				
副教材等	実教出版 『全商情報処理検定問題集3級』 『全商ビジネス文書実務検定問題集3級』				

1. 学習目標

1. 情報の収集・処理・発信などの情報活用能力を身につける。
2. 自ら課題を見つけ、解決していく能力を身につける。
3. 情報を主体的に活用し、情報社会に主体的に参加する態度を身につける。
4. コンピュータの特性や情報通信ネットワークの仕組みなどの基礎知識を習得する。

2. 指導の重点

1. コンピュータのソフトウェア活用能力を身につける。
2. 情報を活用していくための知識を身につける。
3. 情報社会に主体的に参加する態度を身につける。
4. 学習の成果としての検定受験（全商情報処理検定3級・全商ビジネス文書実務検定3級）

3. 指導計画

月	単元名	教材	主要学習領域	学習活動（指導内容）	時間	評価方法
		教科書 プリント	オリエンテーション	教室の使い方・マナー 入力練習	2	授業の取組 実習課題 定期考査 (知識・技術) (思考・判断・表現) (主体的に学習に取り組む態度)
4 5	第1章 情報社会と問題解決	教科書 プリント 問題集	1節 問題解決 2節 情報における法規と制度 3節 情報セキュリティーと個人が行う対策	情報の収集と整理 知的財産権と産業財産権 情報の暗号化 セキュリティー対策 等	4	
	第2章 コミュニケーションと情報デザイン	教科書 プリント 問題集	1節 メディア 2節 コミュニケーション 3節 情報デザインと表現の工夫 4節 コンテンツの作成	メディアリテラシー インターネット上のコミュニケーション 表現の工夫 スライドの作成と発表 等	6	
6	第3章 情報とコンピュータ	教科書 プリント 問題集	1節 情報の表し方 2節 コンピュータでのデジタル表現 3節 情報機器とコンピュータ	2進数と情報量 表現のデジタル化 さまざまな情報機器 ハードウェアとソフトウェア 等	8	
7 8 9	第5章 モデル化とデータの活用	教科書 プリント 問題集	1節 モデル化 2節 シミュレーション 3節 データの活用	入力練習・表計算ソフトの利用 様々な関数・グラフ作成 等	1 6	
10 11 12	第4章 アルゴリズムとプログラム	教科書 プリント 問題集	1節 アルゴリズムと基礎構造 2節 プログラムの基礎 3節 プログラムの応用	入力練習・ネットワークのコミュニケーション方法・ ネットワークの特性・コンピュータ対策・ 情報の暗号化・情報セキュリティー等	2 4	

1	第6章	教科書 プリント	1節 ネットワークの仕組み	入力練習・身近な情報システム・ 情報社会の課題・問題解決の 方法 適切な情報発信 等	1 0	授業の取組 実習課題 定期考査
2	ネットワーク		2節 情報システムサービス			
3	と情報シ		3節 情報セキュリティー			

計 70 時間 (50 分授業)

4. 課題提出物等

授業課題プリント、実習課題のファイル

5. 評価規準と評価方法

評価は次の4観点から行います。

知的・技術	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
情報社会の進展と問題解決の方法、最新の情報と情報技術などについて基礎的な知識について理解しているとともに、関連する技術を身につけている。	情報社会の進展によって生じている問題を発見し、最新の情報と情報技術などを適切かつ効果的に活用して創造的に解決している。	情報産業及び情報技術者の業務内容について自ら学び、情報社会の進展を支える最新の情報と情報技術などを活用することに主体的かつ協動的に取り組もうとしている。
<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の取り組み態度 ・ 実習課題の成果、作品制作 ・ 定期考査 <p>などから、評価します。</p>		

6. 担当者からの一言

パソコンの活用能力に限らず、コンピュータに関する知識、情報モラルについて学習します。特に情報モラルについては、高校生活や卒業後の人生において、被害者や加害者にならないための大切な学習です。意欲的に取り組んで下さい。